



Planning « L'Enfant de 3 mois à 16 ans : Approche Ostéopathique de la Pédiatrie »

Planning « L'Enfant de 3 mois à 16 ans : Approche Ostéopathique de la Pédiatrie

	Séminaire 1			Séminaire 2			Séminaire 3		
	J1	J2	J3	J4	J5	J6	J7	J8	J9
9h-10h45	Accueil / Briefing / Tour de table	PRATIQUE	Posturologie / Podologie	Embryologie du crâne et de la face	ORTHODONTIE	PRATIQUE	GYNECOLOGIE	Psychopathologie	PRATIQUE
10h45	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
11h-12h45	ORTHOPEDIE	PRATIQUE	Posturologie / Podologie	Embryologie du crâne et de la face	ORTHODONTIE	PRATIQUE	GYNECOLOGIE	Psychopathologie	PRATIQUE
12h45-14h	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
14h 14h30	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges	Échanges
14h30 16h15	PRATIQUE	PRATIQUE	PRATIQUE	ORTHODONTIE	PRATIQUE	Neuro Pédiatrie et Psychomotricité	PRATIQUE	ORL	Débriefing
16h15	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
16h30 18h15	PRATIQUE	PRATIQUE	PRATIQUE	ORTHODONTIE	PRATIQUE	Neuro Pédiatrie et Psychomotricité	PRATIQUE	ORL	QCM Final

Siège social : OSTEONAT c/o JM Briand- 6 résidence de l'Orangerie, 78170 LA CELLE SAINT CLOUD
 Email : osteonatfc@gmail.com – Site www.osteonat.com – Téléphone : 01 46 06 93 35
 N° de déclaration d'activité 11 75 52295 75 - SIRET 804 583 821 00025



Programme - « L'Enfant de 3 mois à 16 ans : Approche Ostéopathique de la Pédiatrie »

Intervenants Référents :

Michèle Barrot (MB), Jean Marie Briand (JMB), Thierry Leboursier (TL), Dr Magaly VERTHIER (MV), Orthodontiste, M. Stéphane FLOTTE DE POUZOLS (SFP), Podologue-posturologue, Mme Marluce LEITGEL-GILLE (MLG) Psychologue-Docteur en psychologie

JOUR 1

Séquence 1 : Accueil /Briefing/tour de table : Présentation de la formation, des participants et de leur demande.

Séquence 2 : Orthopédie (JMB) : La DS/LO/Dysplasie : La Dysfonction Somatique n'est-elle qu'une Dysplasie non détectée ? conséquences à terme (Ostéochondroses, déviations posturales). Le rôle de l'ostéopathe.

Séquence 3 : Pratique (JMB): Persistance du schéma foetal au cours du développement, détection des dysplasies.

Séquence 4 : Pratique (JMB) : l'Axe Crâne Sacrum + Tronc, matrice du développement de l'enfant.

JOUR 2

Séquence 1 : Pratique bassin (JMB) : Diagnostic de l'Incidence Pelvienne et de la version pelvienne.

Séquence 2 : Pratique Bassin (JMB) : Diagnostic des adaptations tissulaires Iliion/pubis/ischion.

Séquence 3 : Pratique (JMB) : Diagnostic Thoraco-lombaire

Séquence 4 : Pratique (JMB) : Diagnostic tissulaire du crâne

JOUR 3

Séquence 1 : Posturologie/podologie (SF) : Les principes de la posturologie/moyens diagnostiques /traitement

Séquence 2 : Posturologie/podologie (SF) : Les interactions possibles avec les autres pratiques fonctionnelles

Séquence 3 : Pratique (JMB): Diagnostic des torsions osseuses des membres inférieurs.

Siège social : OSTEONAT c/o JM Briand- 6 résidence de l'Orangerie, 78170 LA CELLE SAINT CLOUD
Email : osteonatfc@gmail.com – Site www.osteonat.com – Téléphone : 01 46 06 93 35
N° de déclaration d'activité 11 75 52295 75 - SIRET 804 583 821 00025

Séquence 4 : Pratique (JMB) : Traitement des torsions osseuses des membres inférieurs.

JOUR 4

Séquence 1 : Embryologie du crâne et de la face (TL) : Les schémas de contraintes en période embryonnaire ; leurs conséquences sur le développement foetal puis de l'enfant.

Séquence 2 : Embryologie du crâne et de la face (TL) : Les schémas de contraintes en période embryonnaire ; leurs conséquences sur le développement foetal puis de l'enfant.

Séquence 3 : Orthodontie (TL) Les fondements de l'approche ostéopathique dans le domaine.

Séquence 4 : Orthodontie (TL) Les interactions possibles de l'approche ostéopathique avec Les professionnels de l'orthodontie.

JOUR 5

Séquence 1 : Orthodontie (MV) : prise en charge par l'orthodontiste : Objectifs des traitements, différentes approches, Intérêt et limites des traitements précoces, méthodologie, suivi (cas cliniques). Dr Magaly VERTHIER

Séquence 2 : Orthodontie (MV) : prise en charge par l'orthodontiste : Objectifs des traitements, différentes approches, Intérêt et limites des traitements précoces, méthodologie, suivi (cas cliniques). Dr Magaly VERTHIER

Séquence 3 : Pratique (TL) : Diagnostic ostéopathique de la face. Mise en évidence des organisations de contrainte précoces

Séquence 4 : Pratique (TL) : Traitement ostéopathique de la face et de ses organisations de contrainte précoces

JOUR 6

Séquence 1 : Pratique (TL) : Diagnostic ostéopathique de la base du crâne. Mise en évidence des organisations de contrainte précoces

Séquence 2 : Pratique (TL) : Traitement ostéopathique de la base du crâne et de ses organisations de contrainte précoces

Séquence 3 : Neuro pédiatrie et psychomotricité (MB) : Etapes de développement psychomoteur jusqu'à l'adolescence

Séquence 4 : Neuro pédiatrie et psychomotricité (MB) : Mise en évidence du Lien entre la psychomotricité et l'ostéopathie

JOUR 7

Séquence 1 : Gynécologie (MB) : physiologie de la puberté / les pathologies prépubères

Séquence 2 : Gynécologie (MB) : puberté normale et puberté précoce. Troubles du cycle menstruel de l'adolescente

Séquence 3 : Pratique (MB) : le bassin osseux dans ses liens viscéraux, diagnostic /traitement

Séquence 4 : Pratique (MB) : le petit bassin viscéral, diagnostic/ traitement

JOUR 8

Séquence 1 : Psychopathologie (MLG) : Les particularités de l'approche Psychologique de l'enfant.

Séquence 2 : Psychopathologie (MLG) : Les particularités de l'approche Psychologique de l'adolescent.

Séquence 3 : ORL (TL) : les principales pathologies de l'enfant et de l'adolescent

Séquence 4 : ORL(TL) : Les principales pathologies de l'enfant et de l'adolescent : réflexion ostéopathique pratique

JOUR 9

Séquence 1 : Pratique (TL) : Orifice Supérieur du thorax/cervicales

Séquence 2 : Pratique (TL) : utilisation des techniques rythmiques chez l'enfant

Séquence 3 : Débriefing : de la formation en tour de table

Séquence 4 : QCM final / Questionnaires retour des participants